

ZASADY ORGANIZOWANIA ZAJĘĆ POZA TERENEM SZKOŁY w Szkole Podstawowej im. Stanisława Fenrycha w Pudliszkach z klasami integracyjnymi

I. Postanowienia ogólne:

W trakcie zajęć edukacyjnych organizowanych poza terenem szkoły opiekę nad uczniami pełni odpowiedzialny za nich nauczyciel prowadzący zajęcia.

1. Uczniowie uczestniczący w lekcji poza terenem szkoły udają się na miejsce zajęć oraz wracają po ich zakończeniu całą grupą, pod opieką nauczyciela prowadzącego.
2. Uczeń, który z różnych względów (złe samopoczucie, choroba, zwolnienie) nie może uczestniczyć w zajęciach „terenowych” za zgodą nauczyciela udaje się na świetlicę – opiekun świetlicy zostaje o tym fakcie poinformowany przez nauczyciela.
3. Uczniowie przed wyjściem poza teren szkoły czekają na nauczyciela przed budynkiem szkoły.
4. Nauczyciel udający się na zajęcia „terenowe” zabiera ze sobą telefon komórkowy.
5. Nauczyciel prowadzący sprawdza stan liczbowy uczniów przed wyjściem.
6. Nauczyciel zobowiązany jest do przestrzegania określonych zasad dla zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków ćwiczeń, w szczególności:
 - a) nie pozostawiać uczniów podczas zajęć i ćwiczeń bez nadzoru;
 - b) nie dopuszczać do bójek i agresywnego zachowania między uczniami;
 - c) utrzymywać dyscyplinę w ramach obowiązujących zasad.
7. Planując tematykę zajęć prowadzonych z wychowania fizycznego poza terenem szkoły nauczyciel zwraca specjalną uwagę na stopień aktualnej sprawności fizycznej i wydolności organizmu uczniów, dobierając ćwiczenia o odpowiednim zakresie intensywności. Ćwiczenia powinny być prowadzone z zastosowaniem metod i urządzeń zapewniających pełne bezpieczeństwo ćwiczących.
8. Zabrania się prowadzenia zajęć terenowych z młodzieżą podczas burzy, śnieżycy i gołoledzi.
9. Wszyscy uczniowie w drodze na zajęcia lub z zajęć są zobowiązani do przestrzegania przepisów kodeksu ruchu drogowego oraz instrukcji wydawanych przez nauczyciela sprawującego opiekę nad grupą.
10. Bezwzględnie zabrania się uczniom:
 - a) samowolnego oddalania się od grupy znajdującej się pod opieką nauczyciela podczas wyjścia i powrotu z zajęć poza terenem szkoły;
 - b) indywidualnego przejazdu na w/w zajęcia rowerem, skuterem itp.

II. Procedury postępowania w przypadku złego samopoczucia na zajęciach.

1. W przypadku stwierdzenia faktu złego samopoczucia u któregośkolwiek z uczniów nauczyciel nakazuje mu przerwanie zajęć i odpoczynek.
2. Jeżeli stan zdrowia tego wymaga nauczyciel wraca z grupą do szkoły.
3. Telefonicznie informuje rodzica o złym samopoczuciu dziecka.
4. Ustala, wspólnie z rodzicem i za jego zgodą, formy pomocy udzielanej dziecku.
5. Przekazuje dziecko pod osobistą opiekę rodzica.

6. W przypadku nieobecności rodzica bądź też niemożności przybycia do szkoły uczeń pozostaje pod opieką nauczyciela lub osoby wyznaczonej przez Dyrektora szkoły.

III. Procedury postępowania w przypadku wypadków na lekcji.

1. Każdy wypadek (kontuzję) uczniowie natychmiast zgłaszają nauczycielowi.
2. Nauczyciel udziela pierwszej pomocy przedmedycznej a przy ciężkim wypadku wzywa pomoc lekarską.
3. W czasie udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu pozostali uczniowie przerywają zajęcia i czekają na dalsze instrukcje prowadzącego.
4. Nauczyciel zapewnia opiekę pozostałym uczniom.
5. W celu dokładnego ustalenia okoliczności wypadku nauczyciel powinien porozmawiać z poszkodowanym dzieckiem (o ile jest to możliwe) a także ze świadkami zdarzenia.
6. Nauczyciel jest zobowiązany poinformować o zdarzeniu Dyrektora szkoły oraz wychowawcę ucznia.
7. Dyrektor lub osoba wyznaczona przez niego ma obowiązek powiadomić rodziców, a w szczególnie ciężkim wypadku wezwać pogotowie.
8. W przypadku braku kontaktu z rodzicami lub nie przybycia ich do szkoły Dyrektor wyznacza osobę, która jest zobowiązana zapewnić poszkodowanemu uczniowi opiekę do momentu przekazania dziecka rodzicom.
9. W przypadku, gdy nie ma przy dziecku rodziców, a pogotowie musi zabrać poszkodowanego do szpitala, obowiązkiem nauczyciela lub innego pracownika szkoły wyznaczonego przez Dyrektora jest towarzyszenie uczniowi w drodze do szpitala i do chwili pojawiania się rodziców lub do momentu podjęcia przez lekarzy decyzji o hospitalizowaniu.
10. Do czasu rozpoczęcia pracy przez zespół powypadkowy, zwany dalej „Zespołem”, którego celem jest ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku. Dyrektor szkoły zabezpiecza miejsce wypadku w sposób wykluczający dopuszczenie osób trzecich.
11. Członków Zespołu powołuje Dyrektor szkoły.
12. Zespół przeprowadza postępowanie powypadkowe i sporządza dokumentację powypadkową, w tym protokół powypadkowy.

Ewaluacji dokonał zespół w składzie:

Bogumiła Szolc

Irma Wiśniewska

Wrzesień 2017 r.