

Zespół Szkolno – Przedszkolny
W Pudliszkach

Przedmiotowe Zasady Oceniania z INFORMATYKI w Szkole Podstawowej w Pudliszkach

I. Postanowienia ogólne

Przedmiotowy System Oceniania został opracowany na podstawie:

- a) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
- b) Programu nauczania informatyki,
- c) Podstawy programowej kształcenia ogólnego z informatyki na poziomie szkoły podstawowej;
- d) Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania;
- e) Statutu szkoły.

II. Przedmiotem oceny są:

- ♦ wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
- ♦ wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania;
- ♦ wysiłek wkładany przez ucznia;
- ♦ aktywność i systematyczność.

III. Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania

Zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego z informatyki nauczyciel ma tak ukierunkować młodego człowieka, aby ten umiejętnie poruszał się w gąszczu informacji, stosował różne multimedialne źródła informacji i narzędzia informatyczne do rozwiązywania problemów oraz dostrzegał i korzystał z wartościowych źródeł unikając zagrożeń związanych z rozwojem komputeryzacji.

Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania:

- ♦ zmobilizowanie do aktywności poznawczej;
- ♦ wdrażanie do systematyczności;
- ♦ dostrzeżenie postępów i odpowiednie ukierunkowanie;
- ♦ wskazanie ewentualnych braków w wiedzy i umiejętnościach;

Zespół Szkolno – Przedszkolny W Pudliszkach

- ♦ kształcenie umiejętności samooceny.

IV. Ocenie podlegają:

- Praca na lekcji:
 - ♦ ćwiczenia praktyczne
 - ♦ odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
 - ♦ prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
 - ♦ aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
 - ♦ współpraca w grupie;
 - ♦ stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.
- Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności.
- Kartkówki.
- Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.
- Wykonane prace dodatkowe.
- Udział w konkursach, olimpiadach

Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny:

- ♦ posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną;
- ♦ stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym;
- ♦ efektywna praca z poznanymi programami komputerowymi służąca osiągnięciu przewidzianych rezultatów;
- ♦ umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod;
- ♦ zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych;
- ♦ aktywność i systematyczność.

Zespół Szkolno – Przedszkolny W Pudliszkach

V. Kryteria i sposoby oceniania

Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali:

- Stopień **celujący** - 6
- Stopień **bardzo dobry** – 5
- Stopień **dobry** – 4
- Stopień **dostateczny** - 3
- Stopień **dopuszczający** – 2
- Stopień **niedostateczny** – 1

Nauczyciel może zastosować do ocen od 1 do 5 znak „+”

Przeprowadzane w szkole sprawdziany wiadomości i umiejętności punktowane są w odniesieniu do ustalonych kryteriów, a punkty lub procenty można przeliczać na stopnie szkolne według skali:

a) ocena celująca	100%
b) ocena bardzo dobra	90 – 99%
c) ocena dobra	70 – 89%
d) ocena dostateczna	50 – 69%
e) ocena dopuszczająca	30 – 49%
f) ocena niedostateczna	0 – 29%

VI. Ustalanie oceny semestralnej i końcowej

- a) Ocena końcowa (semestralna, roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- b) Ocena semestralna lub końcowa może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden stopień wyższej w przypadku, gdy uczeń osiągał sukcesy w konkursach informatycznych.
- c) Na koniec semestru/roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
- d) Uczniowie, którzy w semestrze mają ponad 50% godzin nieobecności, nie będą klasyfikowani.

Zespół Szkolno – Przedszkolny W Pudliszkach

VII. Nieprzygotowanie się ucznia do zajęć lekcyjnych.

- a) Uczeń ma prawo jeden raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji i brak zadania domowego, które nauczyciel odnotuje w dzienniku i nie będzie ono brane pod uwagę przy klasyfikacji semestralnej czy rocznej.
- b) Zgłoszenie braku przygotowania musi się odbyć na początku lekcji, a nie w czasie jej trwania.
- c) Jeżeli w danym dniu nauczyciel planuje kartkówkę, uczeń zgłaszający nieprzygotowanie również pisze, lecz jego praca w momencie niepowodzenia nie będzie oceniana.
- d) Prawo to nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek zapowiadanych wcześniej.
- e) Osoby, które były nieobecne na lekcjach dłużej niż tydzień mają automatycznie usprawiedliwione nieprzygotowanie.

Za nieprzygotowanie traktuje się:

- brak przygotowania do odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji;

VIII. Ogólne wymagania na poszczególne oceny

- I. **Ocenę niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, a w szczególności: nie potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się sprzętem komputerowym, nie zna podstawowych elementów komputera i ich funkcji, nie umie wykorzystać podstawowych usług systemu operacyjnego, nie potrafi rozwiązać, mimo pomocy nauczyciela prostych zadań opartych o schematy, nie opanował podstawowych pojęć i terminologii komputerowej, nie wykazuje żadnych postępów w przyswojeniu wiedzy w wyznaczonym terminie, za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany nie osiąga 30% punktów, stopień opanowania czynności wykonywanych przy komputerze uniemożliwia kształcenie na wyższym poziomie.
- II. **Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który opanował prawie wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej, jednak wykazuje pewne braki, a w szczególności potrafi: korzystać z usług systemu operacyjnego przy drobnej pomocy nauczyciela, samodzielnie i bezpiecznie posługuje się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem, prawidłowo formułuje swoje wypowiedzi opisujące zadania wykonywane z pomocą komputera, w bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów, za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany

Zespół Szkolno – Przedszkolny W Pudliszkach

uzyskuje 31-49% punktów.

- III. **Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności potrafi: operować podstawowymi pojęciami i terminologią informatyczną, rozwiązywać podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej, precyzyjnie formułuje swoje myśli, stosuje zdobytą wiedzę w innych dziedzinach do pracy z komputerem, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym oraz oprogramowaniem, korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera, za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany uzyskuje 50% - 69% punktów.
- IV. **Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym treści zawarte w realizowanym programie nauczania, a w szczególności potrafi: samodzielnie rozwiązywać umiarkowanie złożone problemy, stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów, samodzielnie, świadomie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem, swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami, przeprowadza niezbyt złożone rozumowania dedukcyjne, za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany uzyskuje 70% - 89% punktów, wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.
- V. **Ocenę bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem, a w szczególności potrafi: stosować poprawną terminologię informatyczną, wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych, przeprowadzać rozumowania dedukcyjne w sytuacjach nietypowych, ma rozwinięte myślenie abstrakcyjne, rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich, dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów, wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością, za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany uzyskuje 90% - 100% punktów.
- VI. **Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu a w szczególności: potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, multimedia itp.), potrafi rozwiązywać zadania z o dużym stopniu trudności, korzysta z literatury fachowej, za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany uzyskuje 100% punktów. biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. wyróżnia się pomysłowością podczas wykonywania prac jest obowiązkowy i pracuje systematycznie W przypadku 50% (zwykle 8h w półroczu) nieobecności na zajęciach lekcyjnych spowodowanych lekceważeniem obowiązków szkolnych uczeń może zostać nieklasyfikowany.

Zespół Szkolno – Przedszkolny W Pudliszkach

IX. Postanowienia końcowe

1. O zasadach przedmiotowego systemu oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.
2. Każdy uczeń zobowiązany jest do przestrzegania regulaminu szkolnej pracowni komputerowej.
3. Ocenianie uczniów zgodne jest z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz Przedmiotowym Systemem Oceniania.
4. Oceny są jawne i na bieżąco odnotowywane w dzienniku lekcyjnym.
5. Ocenie podlegają:
 - praca na lekcji:
 - ćwiczenia praktyczne;
 - odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
 - prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
 - aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
 - współpraca w grupie;
 - stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.
 - sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności,
 - kartkówki,
 - prace domowe,
 - prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.,
 - wykonane prace dodatkowe,
 - udział w konkursach, olimpiadach.
6. Procedury oceniania:
 - Ocenie podlegają ćwiczenia praktyczne wykonywane na lekcji. Nauczyciel ma prawo zezwolić na dokończenie pracy w domu.
 - Opóźnienie oddania pracy ponad 2 tygodnie, zmniejsza ocenę o jeden stopień.
 - Termin sprawdzianu oraz jego zakres powinien być znany uczniom na tydzień przed jego przeprowadzeniem.
 - Inne kontrolne prace pisemne, tzw. kartkówki, obejmujące materiał trzech lekcji powinny być zapowiadane na poprzedniej lekcji. Kartkówki z ostatniej lekcji mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi.
 - Ustne sprawdzenie wiedzy i umiejętności obejmuje maksymalnie trzy ostatnie lekcje i może odbywać się bez zapowiedzi.
 - W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu uczeń ma prawo do poprawy oceny w ciągu dwóch tygodni od ogłoszenia wyników.

Zespół Szkolno – Przedszkolny W Pudliszkach

- Nieusprawiedliwiona nieobecność w terminie poprawy jest równoznaczna z utratą szansy na poprawę oceny.
- Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie, ma prawo przystąpić do niego w późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem terminie jeżeli uczeń opuścił więcej niż 50 proc. zajęć z danego przedmiotu, może to stanowić podstawę do nieklasyfikowania ucznia.
- Na miesiąc przed klasyfikacją nauczyciel jest zobowiązany poinformować uczniów o przewidywanych dla nich ocenach klasyfikacyjnych.
- Ustalona przez nauczyciela ocena klasyfikacyjna jest ostateczna, z tym że roczna klasyfikacyjna ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
- Poprawione i ocenione prace pisemne uczeń powinien otrzymać (do wglądu) w terminie 2 tygodni od daty ich przeprowadzenia.

Zawsze nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń poradni psychologiczno - pedagogicznej zawartych w orzeczeniu lub opinii. Uczniowie ci mają prawo do:

- wydłużonego czasu pracy,
- obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych,
- mniejszej ilości zadań,
- indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy,
- innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań testowych.

Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się na koniec I okresu, a roczne na koniec zajęć edukacyjnych w danej klasie. Ocena wystawiana na koniec drugiego okresu jest oceną roczną, uwzględniającą osiągnięcia ucznia z obu okresów. Ocena semestralna wynika z ocen bieżących, ale nie jest średnią ocen cząstkowych. Oceny klasyfikacyjne z przedmiotu ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w klasie na podstawie systematycznej oceny pracy uczniów z uwzględnieniem ocen bieżących. W klasach integracyjnych oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela wspomagającego, współorganizującego kształcenie integracyjne. Szkolne wyniki klasyfikacji (śródrocznej i rocznej) zatwierdza Rada Pedagogiczna.

*Nauczyciel przedmiotu
Paweł Jastrzębski*