

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Edukacja dla bezpieczeństwa – klasa VIII

1. Kontrola i ocena osiągnięć uczniów.

Systematycznej, planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów przy użyciu różnych narzędzi pomiaru dydaktycznego, tj. wypowiedzi, czynności polecane przez nauczyciela, odpowiedzi, rozwiązywanie krzyżówek, kartkówki, sprawdziany, testy a także aktywność na zajęciach (uczestnictwo w ćwiczeniach, dyskusji – poprawność działania, logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań).

Ocena ma na celu pobudzenie uczniów do aktywności i systematycznego przygotowania się do lekcji.

2. Ocenie podlegają:

- a. Odpowiedzi ustne. Nauczyciel ma prawo sprawdzić wiadomości ucznia podczas rozmowy z trzech ostatnich lekcji.
- b. Sprawdziany. Prace kontrolne zapowiadane są przynajmniej tydzień przed terminem, a zakres podlegający kontroli określa nauczyciel.
- c. Jeżeli uczeń nie przystąpił w terminie do prac pisemnych, ma obowiązek napisania ich w najbliższym czasie, termin zaliczenia zaległości ustala z nauczycielem.
- d. Kartkówki mogą być niezapowiedziane przez nauczyciela i obejmują trzy ostatnie lekcje.
- e. Ćwiczenia praktyczne w ramach udzielania pierwszej pomocy przeprowadzane będą w formach (pokaz, ćwiczenia, test pisemny, kartkówka, rozmowa, itp.).

3. Procentowa skala ocen prac pisemnych:

ocena celująca 100%
ocena bardzo dobra 90 – 99%
ocena dobra 70 – 89%
ocena dostateczna 50 – 69%
ocena dopuszczająca 30 – 49%
ocena niedostateczna 0 – 29%

4. Szczegółowe kryteria oceniania:

Ocena niedostateczna. Uczeń:

- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć,
- nie opanował wiedzy i umiejętności określonej w podstawie programowej,
- nie potrafi wykonać prostego polecenia wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki,
- nie interesuje się przedmiotem.

Ocena dopuszczająca. Uczeń:

- przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenia,
- ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- posiada minimum wiedzy,

- nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach, jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy.

Ocena dostateczna. Uczeń:

- jest aktywny na lekcjach sporadycznie, jego wiedza jest fragmentaryczna i wyrywkowa, ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi,
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela,
- wykonuje samodzielnie proste zadania, które przydzielili mu grupa.

Ocena dobra. Uczeń:

- w dużej mierze opanował treści i umiejętności zawarte w programie,
- chętnie pracuje w grupie,
- jest aktywny na zajęciach, umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania związane z tokiem lekcji i zlecone przez nauczyciela,
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

Ocena bardzo dobra. Uczeń:

- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- uzasadnia odpowiedzi korzystając z wiadomości prasowych i telewizyjnych, uzasadnia własne poglądy i stanowiska,
- dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk, dostrzega związki przyczynowo-skutkowe,
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.

Ocena celująca. Uczeń:

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,
- jest bardzo aktywny na lekcjach,
- wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy,
- jest żywo zainteresowany tym, co dzieje się w Polsce i na świecie,
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych.

5. Formy poprawy oceny, wystawienie oceny na półroczu i koniec roku szkolnego:

a) uczeń może poprawić każdą ocenę.

b) do dziennika obok ocen poprawianych wpisuje się oceny poprawione. Podczas wystawiania ocen śródrocznych i rocznych pod uwagę brane są oceny poprawione.

c) ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia zgodnie ze Statutem szkoły. Ocena ta nie jest średnią arytmetyczną ani ważoną ocen częściowych.