

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

FIZYKA

KLASY VII – VIII SP

Przedmiotowe Zasady Oceniania z fizyki zostały opracowane zgodnie ze statutem szkoły.

ZASADY OCENIANIA

1. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
2. Sprawdziany, testy, kartkówki są obowiązkowe.
3. Sprawdziany lub testy będą zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem.
4. Jeżeli uczeń nie przystąpił w terminie do prac pisemnych, ma obowiązek napisania ich w najbliższym czasie, termin zaliczenia zaległości ustala z nauczycielem.
5. Przy poprawianiu pracy pisemnej i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a ocena zostaje wpisana do dziennika. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę.
6. Podczas wystawiania ocen śródrocznych i rocznych pod uwagę brane są oceny poprawione.
7. Kartkówki mogą obejmować materiał z ostatnich trzech tematów lekcyjnych (i mogą być niezapowiedziane).
8. Komentarz do ocen może mieć formę pisemną (sprawdziany, testy) lub ustną (reszta kategorii ocen).
9. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń zabiera do domu w celu zapoznania rodziców z oceną. Prace pisemne po wglądzie wracają do nauczyciela.
10. Poprawy prac pisemnych rodzic będzie miał do wglądu na drzwiach otwartych, godzinach dostępności lub po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem.
11. Uczeń może otrzymać po lekcji zadania dla chętnych w celu samodzielnego rozwiązywania.
12. W ocenach bieżących można stosować plusy.

OBSZARY AKTYWNOŚCI

Na lekcjach fizyki ocenianiu podlegać będą następujące obszary aktywności uczniów:

1. Kształtowanie pojęć fizycznych.
2. Prowadzenie rozumowań oraz kształtowanie języka fizycznego.
3. Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł.
4. Znajomość i stosowanie algorytmów.
5. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
6. Aktywność na lekcjach.
7. Praca w grupach.
8. Samodzielna praca na lekcjach.

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

1. Formy ustne:

- odpowiedzi,
- aktywność na lekcjach.

2. Formy pisemne:

- sprawdzian, test (po każdym przerobionym dziale),
- kartkówki,
- prace samodzielne i w grupie.

3. Formy praktyczne:

- prezentacje,
- doświadczenia,
- projekt,
- inne.

PROCENTOWA SKALA OCEN PISEMNYCH:

ocena celująca	100%
ocena bardzo dobra	90 – 99%
ocena dobra	70 – 89%
ocena dostateczna	50 – 69%
ocena dopuszczająca	30 – 49%
ocena niedostateczna	0 – 29%

KRYTERIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Ocenę śródroczną (roczną) nauczyciel wystawia zgodnie ze statutem szkoły. Ocena ta nie jest średnią arytmetyczną ani ważoną ocen cząstkowych, ale przy jej wystawianiu pod uwagę będą brane:

- postępy ucznia
- aktywność
- systematyczność i pilność
- samodzielność pracy
- frekwencja
- rozwój języka fizycznego.

Szczegółowe zasady klasyfikacji śródrocznej i rocznej określone są w statucie szkoły.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

Ocenę **celująca** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- sprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i doświadczeniami fizycznymi w rozwijaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z podstawy programowej,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- samodzielnie przygotowuje doświadczenia, które prezentuje w klasie.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności z fizyki określony w podstawie programowej,
- sprawnie sporządza i interpretuje wykresy, oraz informacje i dane liczbowe przedstawione w różnorodnej formie,
- sprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy przedstawianej w postaci tabel, wykresów,
- rozwiązuje samodzielne problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania z fizyki,
- samodzielnie podejmuje próbę wykonania doświadczenia, które prezentuje w klasie.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności z fizyki, określone podstawą programową,
- poprawnie stosuje wiadomości,
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o stosunkowo wysokim stopniu trudności,
- poprawnie sporządza i interpretuje wykresy, oraz informacje i dane liczbowe przedstawione w różnorodnej formie,
- wykonuje doświadczenia samodzielnie i w grupie.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi rozwiązać typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności z fizyki, określone podstawą programową,
- potrafi wykonać proste doświadczenia fizyczne,
- stosuje zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach życia codziennego.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z fizyki,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenia fizyczne,
- podejmuje próbę rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych typowych, o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej,
- nie skorzystał z danej mu przez nauczyciela szansy uzupełnienia braków,
- nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności,
- nie podjął próby wykonania dodatkowego zadania (np. referat, doświadczenie, prezentacja) z fizyki.