***Załącznik nr 3***

**UMOWA UCZESTNICTWA nr …..../2019**

Zawarta w dniu …………………………..….r. w ………………………………… pomiędzy:

Szkołą Podstawową……………………………………………………………………………

reprezentowaną przez ……………………………………………… - Dyrektora Szkoły

zwaną w dalszej części „Szkołą”

a

………………………………………………………………………………………………

Zwaną/zwanym w dalszej części „Uczestniczką”/„Uczestnikiem”

**§1. Przedmiot umowy**

1. Przedmiotem umowy jest uczestnictwo Pani/Pana………….…………………… w:

szkoleniach, certyfikacji, warsztatach, wizytach studyjnych (niepotrzebne skreślić)

z zakresu metody daltońskiej realizowanej w ramach projektu pn. „Przygody z nauką – kompleksowy program rozwojowy dla szkół w gminie Krobia”.

1. Szkolenia z zakresu wprowadzenia metody daltońskiej. Tematem szkolenia z zakresu wprowadzenia metody daltońskiej jest:
* udoskonalenie warsztatu pracy, wykształcenie umiejętności świadomego planowania i organizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz motywowania uczniów do nauki i zdobywania przez nich nowych umiejętności,
* wypracowanie u nauczycieli umiejętnego motywowania uczniów do samodzielnej i obowiązkowej pracy,
* rozwijanie wśród nauczycieli umiejętności nawiązywania kontaktu i efektywnej współpracy z uczniami.

Szkolenie trwa 6 godzin (1h = 45 min), miejscem szkolenia jest szkoła macierzysta. Szkolenie realizowane będzie wg harmonogramu uzgodnionego pomiędzy Beneficjentem, Wykonawcą a Dyrektorem szkoły i zrealizowane zostanie w okresie od marca do czerwca 2019r.

1. Certyfikacja w zakresie metody daltońskiej

Szkolenia certyfikujące w zakresie metody daltońskiej mają na celu rozpoczęcie procesu zdobywania uprawnień dla szkoły macierzystej do posiadania statusu Szkoły Daltońskiej (Dalton International School). Certyfikacja obejmować będzie cykl **3** szkoleń wg ustalonego programu zgodnego z metodą planu daltońskiego wg harmonogramu uzgodnionego pomiędzy

Beneficjentem, Wykonawcą a Dyrektorem szkoły i zrealizowana zostanie w okresie od marca do czerwca 2019r.

1. Warsztaty z zakresu wykorzystywania koncepcji metody daltońskiej w edukacji wczesnoszkolnej.

Celem warsztatów jest:

* wykorzystanie koncepcji metody daltońskiej dla potrzeb realizacji zajęć,
* indywidualizacja procesu wychowania i kształcenia dzieci przez przeszkolonych nauczycieli,
* wypracowanie wśród nauczycieli umiejętności wspierania aktywności, samodzielności, odpowiedzialności, współpracy uczniów,
* stworzenie przez uczestników warsztatów warunków sprzyjających nauce i współpracy uczniów o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych.

Warsztaty polegają na lekcjach pokazowych, mających na celu sprawdzenie nabytych kompetencji zdobytych przez nauczycieli biorących udział w szkoleniach. Warsztat obejmuje 4 godziny (1h = 45 min) i będzie miał miejsce w szkole macierzystej. Termin warsztatów odbędzie się wg harmonogramu uzgodnionego pomiędzy Beneficjentem, Wykonawcą a Dyrektorem szkoły i zrealizowany zostanie w okresie od marca do czerwca 2019r.

1. Wizyty studyjne

W ramach projektu zorganizowane zostaną dwie wizyty studyjne w szkołach podstawowych mających certyfikację szkoły daltońskiej, w tym w miejscowości Śmigiel wraz z przejazdem. Celem wizyt studyjnych jest poznanie dobrych praktyk w 2 szkołach podstawowych mających certyfikację szkoły daltońskiej. Wizyty odbędą się z przedstawicielami szkoły i gronem pedagogicznym oraz uczniami z klas prowadzonych planem daltońskim. Organizator wyjazdów gwarantuje przejazd autokarem oraz ubezpieczenie. Wizyty studyjne będą trwać po 1 dniu każda i odbędą się w ciągu dni roboczych pracy szkoły oraz w godzinach pracy szkoły. Termin wizyt studyjnych uzgodniony zostanie pomiędzy Beneficjentem, Wykonawcą a Dyrektorem szkoły i zrealizowany zostanie w okresie od marca do czerwca 2019r.

1. Podręczniki dotyczące metody daltońskiej.
	1. **„Pedagogika planu daltońskiego”.** Przekazanie podręcznika opisującego system daltoński, sposoby wdrażania go w codziennej pracy nauczyciela, zawiera opisy praktycznych rozwiązań, które w powiązaniu z merytoryczną podbudową ułatwiają pracę wg metody daltońskiej. Podręcznik zawierał będzie odpowiednią ilość załączników, tabel, zdjęć - gotowych rozwiązań, narzędzi i podpowiedzi.
	2. **„Pomocnik nauczyciela”.** Przekazanie podręcznika zawierającego praktyczne inspiracje pedagogiki planu daltońskiego, zaopatrzonego w gotowe instrukcje tworzenia prostych pomocy dydaktycznych, a także gotowych szablonów do skopiowania, pokolorowania i wykonania materiałów wraz z opisem celów, jakie można realizować przy ich użyciu, zawierającego rady i wskazówki podpowiadające jak pracować z grupą lub z uczniem indywidualnie.
2. W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową zastosowanie ma Regulamin rekrutacji.

**§2. Obowiązki stron**

1. W ramach realizacji przedmiotu umowy „Szkoła” zobowiązuje się do:

a) przygotowania harmonogramów szkoleń, certyfikacji, warsztatów, wizyt studyjnych (niepotrzebne skreślić); b) zapewnienia Uczestnikom udziału w zajęciach prowadzonych przez odpowiednio wykwalifikowanych konsultantów; c) dostarczenia materiałów szkoleniowych na własność przed rozpoczęciem szkolenia; d) wydania zaświadczenia/certyfikatu o ukończeniu szkolenia z wprowadzenia metody daltońskiej; e) dostarczenia podręcznika „Pomocnik nauczyciela” na własność nauczycielowi (jeżeli dotyczy); f) dostarczenia podręcznika „Pedagogika planu daltońskiego” do użytku szkoły; g) organizacji 2 wizyt studyjnych w szkołach podstawowych mających certyfikację szkoły daltońskiej, w tym w miejscowości Śmigiel wraz z przejazdem i ubezpieczeniem (jeżeli dotyczy); f) zapewnienia możliwości korzystania z przerwy kawowej podczas realizacji przedmiotu umowy.

2. W ramach realizacji przedmiotu umowy Uczestnik zobowiązuje się do: a) wykazania się frekwencją podczas szkoleń i certyfikacji wynoszącą co najmniej 70%; b) wykazania się frekwencją podczas warsztatów wynoszącą co najmniej 70% (jeżeli dotyczy); c) wykazania się 100% frekwencją podczas wizyt studyjnych (jeżeli dotyczy); d) punktualności; e) aktywnego uczestnictwa w zajęciach; f) organizacji testu początkowego i testu końcowego dla uczniów z podstaw pracy zespołowej
i kreatywności; g) przeprowadzenia ankiet ewaluacyjnych dla prawnych opiekunów uczniów objętych programem daltońskim; h) wypełniania ankiet ewaluacyjnych (również po zakończeniu projektu) oraz udzielania wszelkich informacji niezbędnych w sprawozdawczości; i) bezwzględnego wykorzystania w praktyce założeń metody daltońskiej oraz pomocy dydaktycznych wspomagających edukację wg planu daltońskiego, będących w dyspozycji szkoły macierzystej.

**§3. Poufność**

1. Strony zobowiązują się do zachowywania w ścisłej tajemnicy danych osobowych ujawnianych w trakcie realizacji szkolenia.
2. Dane osobowe mogą być wykorzystywane jedynie w celu prawidłowej realizacji przedmiotu umowy.
3. W przypadku naruszenia przez którąkolwiek ze stron postanowień punktu 1, druga strona uprawniona jest do dochodzenia odszkodowania na zasadach ogólnych.

**§4. Postanowienia końcowe**

1. Zmiany umowy wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.

2. W sprawach nieunormowanych niniejszą umową zastosowanie mają przepisy kodeksu cywilnego.

3. Wszelkie spory będą rozstrzygane przez sąd właściwy dla siedziby Gminy Krobia.

4. Umowa została spisana w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdej ze stron.

 Dyrektor szkoły Uczestnik

……………………………… ……………………………